

Psycholog szkolny to odpowiedzialny i wymagający zawód, praca ta wymaga wiedzy z różnych obszarów życia społecznego, umiejętności i odwagi w podejmowaniu działań, łatwości w nawiązywaniu kontaktów, sztuki retoryki i negocjacji.

Psycholog jest zawodem zaufania publicznego w szkole jest osób, które ją tworzą :

Uczniowie

Psycholog nie ocenia, rozmawia z uczniem o problemie, pomaga mu znaleźć rozwiązanie sytuacji z którą się zgłosił, uczeń musi mieć pewność, że może porozmawiać kiedy czuje taką potrzebę, kiedy ma trudności w szkole z nauką lub w kontaktach z rówieśnikami lub rodzicami, także wtedy gdy nie czuje się bezpiecznie, kiedy sytuacja w domu lub szkole utrudnia mu funkcjonowanie.

Nauczyciele

Psycholog szkolny pomaga nauczycielom zrozumieć sytuację ucznia, jest mediatorem pomiędzy uczniem i nauczycielem, wspomaga nauczyciela w nowych formach pracy, mających swoje źródło w psychologii, konsultuje trudności uczniów i wypracowuje odpowiednie rozwiązania dla danej sytuacji.

Rodzice

Psycholog wspiera i nakreśla funkcje wychowawcze, pomaga w zrozumieniu świata dziecka i nastolatka, kiedy rodzic ma trudność w poradzeniu sobie z zachowaniem dziecka w domu lub zauważa negatywne przejawy jego zachowania. Może wtedy zwrócić się o pomoc, bądź zrobić to także kiedy chce lepiej zrozumieć swoje dziecko.

Głównym zadaniem psychologa szkolnego jest praca: diagnostyczna, terapeutyczna, psychoedukacyjna, wychowawcza, profilaktyczna, interwencyjna, mediacyjna i organizacyjna. Praca jest wielopłaszczyznowa dotyczy ucznia, klasy, nauczyciela i rodziców. Praca psychologa ma na celu budowanie dobrych relacji w szkole.

Rola i zadania psychologa szkolnego

Czym zajmuje się psycholog szkolny?

- diagnozą potencjalnych możliwości ucznia;
- analizą przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz negatywnego zachowania ucznia;
- działaniami profilaktycznymi w celu zapobiegania pojawianiu się problemów;
- współpracą z rodzicami w zakresie zagadnień wychowawczych (wskazówki związane z zagadnieniami wychowawczymi, wskazanie odpowiedniej literatury, instytucji pomocowych itp.);
- współpracą z nauczycielami i wychowawcami klas (zajęcia integracyjne, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów klasowych itp.);

- współpracą z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkami Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- organizowaniem warsztatów mających na celu m. in. rozwój umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kreowanie postawy asertywnej.

Powyższa lista oczywiście nie wyczerpuje wszystkich możliwości, jakie daje praca w szkole. Jest jedynie przykładowym zapisem tego czym zajmuje się psycholog w pracy zawodowej w szkole. Poniżej znajduje się kolejna lista pokazująca jak może to wyglądać w praktyce. Te aktywności to m.in:

- indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami (wspierające, rozładowujące, motywujące, dotyczące zarządzania stresem i emocjami, itp.),
- prowadzenie warsztatów w klasach,
- prowadzenie zajęć profilaktycznych,
- prowadzenie konsultacji dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- prowadzenie rozmów grupowych w klasach (np. w sytuacjach kryzysowych),
- prowadzenie rozmów wspierających z nauczycielami,
- umożliwienie dziecku spędzenia czasu w gabinecie bez konieczności rozmowy z nikim,
- prowadzenie mediacji koleżeńskich – rozwiązywanie konfliktów wśród uczniów,
- wsparcie nauczycieli w integrowaniu zespołu klasowego (w szczególności klasy pierwsze, ale nie tylko) i usprawnienie procesu grupowego w klasie,
- praca z klasą (grupą osób) wykluczających daną osobę,
- prowadzenie spotkań/szkoleń dotyczących pracy z uczniem (dla rodziców i nauczycieli),
- obserwowanie uczniów w codziennym szkolnym życiu i „wyłapywanie” tych, którzy mogą potrzebować pomocy,
- uczestniczenie w przesłuchaniach na policji i w sprawach sądowych,
- organizowanie warsztatów zewnętrznych (np. we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, fundacją, służbami),
- samodoskonalenie – udział w warsztatach, konferencjach, szkoleniach, itp